

Istituto Comprensivo «Mazzini-De Cesare» Spinazzola



«e-cl@ss del futuro»



Premessa

“If we teach today's students as we taught yesterday's, we rob them of tomorrow.”

J. Dewey

Premessa

Obiettivo

Soluzione
tecnologica

Percorso
formativo

Esperienza

Conclusione



Teacher-centred
learning

Student-centred
learning



Obiettivo

Premessa

Obiettivo

**Soluzione
tecnologica**

**Percorso
formativo**

Esperienza

Conclusione

- Progettare e realizzare un percorso di formazione in presenza e a distanza per l'apprendimento delle lingue
- Sperimentare il percorso di apprendimento in un contesto reale
 - Scuola Secondaria di I° grado dell'Istituto Comprensivo "Mazzini-De Cesare" di Spinazzola (BT)



Soluzione Tecnologica

Premessa

Obiettivo

**Soluzione
tecnologica**

**Percorso
formativo**

Esperienza

Conclusione

**Scelta dell'ambiente di
formazione virtuale**

- **Moodle**

Personalizzazione dell'ambiente

- **Contestualizzazione grafica**
- **Arricchimento funzionalità (plug-in)**

Soluzione Tecnologica

Premessa

Obiettivo

Soluzione
tecnologica

Percorso
formativo

Esperienza

Conclusione

The screenshot displays the Hot Potatoes software interface. At the top, a window titled "Half-Baked Software's Hot Potatoes" shows the "File Potatoes Opzioni Guida" menu. Below the menu, the "Hot Potatoes" logo and "Version 6" are visible. The main content area shows two certificates from the "ISTITUTO COMPRENSIVO 'MAZZINI-DE CESARE'". The left certificate is titled "CERTIFICATE" and awards the "Amministratore Utente" for completing the "English course". The right certificate is titled "DIPLOME" and awards the "Amministratore Utente" for completing the "Cours de francais". Below the certificates, a navigation pane on the left shows the path: Home → I miei corsi → Generale → English → Il comparativo degli aggettivi → Comparative: cloze. The main content area displays the "Comparative: cloze" exercise. It includes a text box with the instruction: "Fill in all the gaps, then press 'Check' to check your answers. Use the 'Hint' button to get a free letter. Note that you will lose points if you ask for hints!". Below the instruction, a list of words is provided: "are buses cars faster more than trains". The exercise text reads: "High speed trains are [] than buses. They [] also safer and quieter. Cars are comfortable, but trains are [] comfortable than cars. Buses are cheaper [] trains but they are slower, too. High speed [] are more expensive than [] and [], but they are better for the environment." At the bottom right, there are "Check" and "Hint" buttons.

«Cours de français»

Sei collegato come Amministratore Utente. (Esci) Italiano (it)

- > Il y a / il n'y a pas
- > Les prépositions de lieu
- > Culture
- > Hymne national
- > Certificat final
- > I miei corsi

Utenti online

(ultimi 5 minuti)

Elisabetta Costantino

Amministrazione

- Amministrazione del corso
 - Valutazioni
- Impostazioni profilo

Calendario

marzo 2014

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Filtro eventi

Nascondi eventi globali

Le futur proche

Il **future proche** si usa per esprimere un'azione che si ha intenzione di fare a breve.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 6

Il y a / il n'y a pas

L'espressione **il y a** si usa in francese per dire "c'è, ci sono" in italiano.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 4

Les prépositions de lieu

Le **preposizioni di luogo** sono usate quando si descrive il luogo di un oggetto (persona, animale o cosa) relativo ad un altro oggetto.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 2 Pagina: 1

Culture

Attività di civiltà sulla Francia e i paesi francofoni.

Per quanto sia fondamentale imparare nuovi vocaboli, avere una pronuncia corretta e conoscere i tempi verbali, ecc. non possiamo dimenticare che la lingua e la cultura nella quale essa è parlata sono profondamente interconnesse.

URL: 1 Quiz Hot Potatoes: 2

Hymne national

Pagina: 1 Quiz: 1

Certificat final

Certificato: 1

Esercizi di francese

- > Il mio profilo
- > Corso in uso
 - > Français
 - > Partecipanti
 - > Badge
 - > Introduzione
 - > **Le futur proche**
 - 📁 Étape Grammaire
 - > Future Proche: relieze
 - > Future Proche: mots croisés
 - > Future Proche: mettre en order
 - > Future Proche: mettre en order 2
 - > Future Proche: mettre en order 3
 - > Future Proche: mettre en order 4
 - > Il y a / il n'y a pas
 - > Les prépositions de lieu
 - > Culture
 - > Hymne national
 - > Certificat final
 - > I miei corsi



conversazione di gruppo virtuali sono un modo fondamentale anche per connetterti con altri studenti del tuo stesso livello, così che tu possa fare pratica della pronuncia e del vocabolario in un ambiente accogliente, e senza pressioni!

Le futur proche

Il **futur proche** si usa per esprimere un'azione che si ha intenzione di fare a breve.

📁 Étape Grammaire

- 🍪 Future Proche: relieze
- 🍪 Future Proche: mots croisés
- 🍪 Future Proche: mettre en order
- 🍪 Future Proche: mettre en order 2
- 🍪 Future Proche: mettre en order 3
- 🍪 Future Proche: mettre en order 4

Vai a...

Il y a / il n'y a pas ▶

«English course»

Sai collegato come Amministratore Utente. (Esci) Italiano (it) ▼

- > Il comparativo degli aggettivi
- > Il superlativo degli aggettivi
- > Simple Past
- > Culture
- > National anthem
- > Final Certificate
- > Games to learn
- > I miei corsi

Utenti online  
(ultimi 5 minuti)
 Elisabetta Costantino

Amministrazione  

- ▼ Amministrazione del corso
 -  Valutazioni
- > Impostazioni profilo

Calendario  
marzo 2014

Dom	Lun	Mar	Mer	Gio	Ven	Sab
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Filtra eventi

Il comparativo degli aggettivi

Si usa il **comparativo** per mettere a confronto due termini (cose, persone, luoghi, animali, ecc) in relazione ad una qualità posseduta da entrambi.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 8

Il superlativo degli aggettivi

Il **superlativo relativo** si usa per indicare il paragone tra due o più elementi.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 8

Simple Past

Il **Simple Past** si usa per descrivere un'azione che è accaduta in un tempo preciso del passato.

Pacchetto SCORM: 1 Quiz Hot Potatoes: 9

Culture

Attività di civiltà sul Regno Unito e paesi anglofoni.

Per quanto sia fondamentale imparare nuovi vocaboli, avere una pronuncia corretta e conoscere i tempi verbali, ecc. non possiamo dimenticare che la lingua e la cultura nella quale essa è parlata sono profondamente interconnesse.

URL: 2 Quiz Hot Potatoes: 4

National anthem

Pagina: 1 Quiz: 1

Final Certificate

Certificato: 1

Esercizi di inglese

Home → I miei corsi → Generale → English → Il comparativo degli aggettivi → Comparative: crossword

Navigazione

Home

My home

Pagine del sito

Il mio profilo

Corso in uso

English

Partecipanti

Badge

Introduzione

Il comparativo degli aggettivi

Grammar Rules

Comparative: quiz

Comparative: cloze

Comparative: match

Comparative: crossword

Overview

Scores

Responses

Item Analysis

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

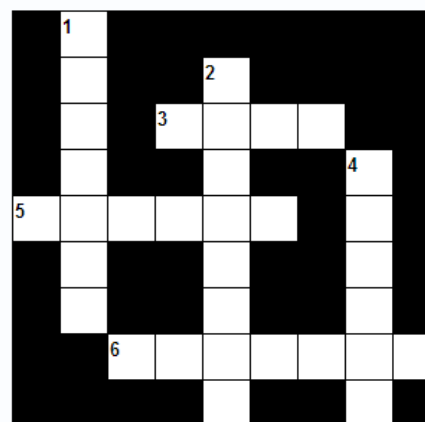
Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: put in order

Comparative: crossword

Complete the crossword, then click on "Check" to check your answer. If you are stuck, you can click on "Hint" to get a free letter. Click on a number in the grid to see the clue or clues for that number.



Check

Across:

3. This pen is ____ expensive than this book.

5. The Statue of Liberty is ____ than this chair.

Down:

1. Italy is ____ than Great Britain.

2. My friends are ____ than your friends.

Soluzione Tecnologica

Premessa

Obiettivo

**Soluzione
tecnologica**

**Percorso
formativo**

Esperienza

Conclusione

Piattaforma di
e-learning

Mero veicolo
per il delivery

Limitazione
di Learning
Object

Troppi
contenuti, poco
contesto

Sovraccarico
cognitivo

Proiezione della forma
tradizionale di insegnamento



Il percorso formativo



Sistema di raccomandazione

[Home](#)

VALUTA LA TUA PREPARAZIONE

Compila il seguente questionario.

Giorno per giorno esprimi una tua auto-valutazione riguardo gli argomenti di Inglese e Francese.

Quanto sei preparato? Valuta da 1 (insufficiente) a 5 (ottima) la tua preparazione.
Alla fine di ogni giornata, controlla il tuo risultato.

?	DOMANDE DI INGLESE	DOMANDE DI FRANCESE	Controlla il tuo risultato:
1° GIORNO	Primo argomento: Comparative	Primo argomento: Futur Proche	Risultato Inglese Risultato Francese
2° GIORNO	Secondo argomento: Superlative	Secondo argomento: Il y a	Risultato Inglese Risultato Francese
3° GIORNO	Terzo argomento: Simple Past Tense	Terzo argomento: Prépositions de lieu	Risultato Inglese Risultato Francese
4° GIORNO	Quarto argomento: Culture	Quarto argomento: Culture	Risultato Inglese Risultato Francese
5° GIORNO	Quinto argomento: National anthem	Quinto argomento: Hymne national	Risultato Inglese Risultato Francese

Valuta la conoscenza di ogni argomento

Completare il questionario. Clicca su "Conferma" e controlla il tuo risultato.

Valuta da 1 (insufficiente) a 5 (ottima) la tua preparazione.

?	Comparative	?
1 ARGOMENTO	1. Conosci i modi in cui si può costruire il comparativo degli aggettivi? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	1 ARGOMENTO
	2. In alcuni casi il comparativo di maggioranza si forma facendo precedere l'aggettivo da "more". Sai riconoscerli? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
	3. Quanto sai usare i comparativi irregolari? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5	
CONFERMA		

Risultati

L'alunno visualizzerà uno dei seguenti risultati e sarà rimandato all'argomento a lui più consono in base a:

30 > 31000

Questi sono i suggerimenti per te.

	Primo argomento: Comparative	
1° RISULTATO	Congratulazione! Sembra che tu sia portato per le lingue! Ma bisogna mantenersi in allenamento! Per imparare nuove nozioni e rafforzare le tue conoscenze accedi sulla piattaforma e-cl@ss e svolgi gli esercizi proposti Clicca qui	1° RISULTATO

*English course
protagonista del tuo sapere*

ISTITUTO COMPRENSIVO
"MAZZINI-DE CESARE"
SPINAZZOLA (BT)

Home → I miei corsi → Generale → English → Il comparativo degli aggettivi → Comparative: put in order

Comparative: put in order

Exercises more difficult:
Put in order the sentences.

Execute the following exercises

- Put in order 1
- Put in order 2
- Put in order 3
- Put in order 4

FREE

*Blue = left to visit
*Red = visited

E-CLASS DEL FUTURO - SEZIONE DEL COMPARATIVO

Progetto realizzato nell'ambito del
Università degli Studi di Bari
In collaborazione con
Informatica
ossano

L'esperienza nel contesto reale

SOGGETTI COINVOLTI

Premessa

Obiettivo

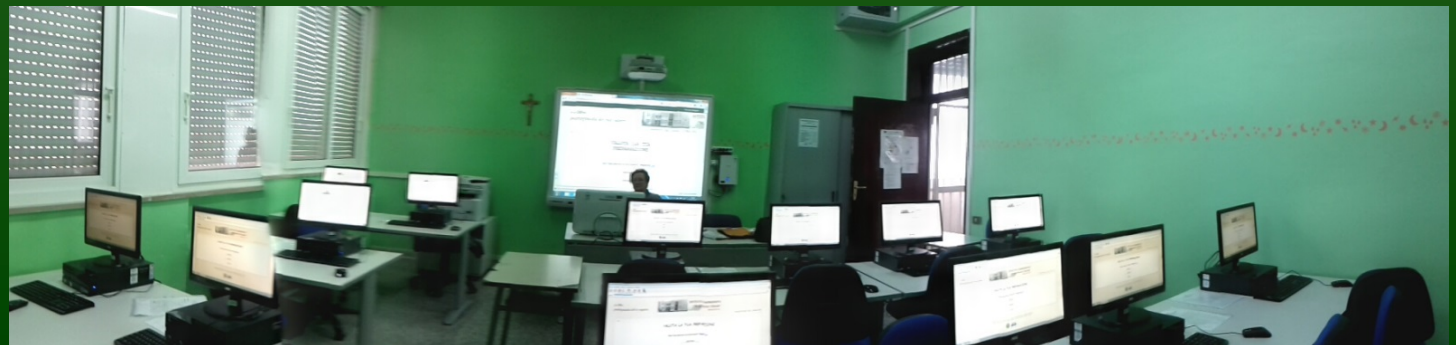
**Soluzione
tecnologica**

**Percorso
formativo**

Esperienza

Conclusione

- 2 docenti
- 19 alunni classi seconde
 - 2 alunni con Disturbi Specifici d'Apprendimento



L'esperienza nel contesto reale

Questionario finale è stato incentrato su:

- Livello di soddisfazione delle aspettative
- Condizioni del progetto

Premessa

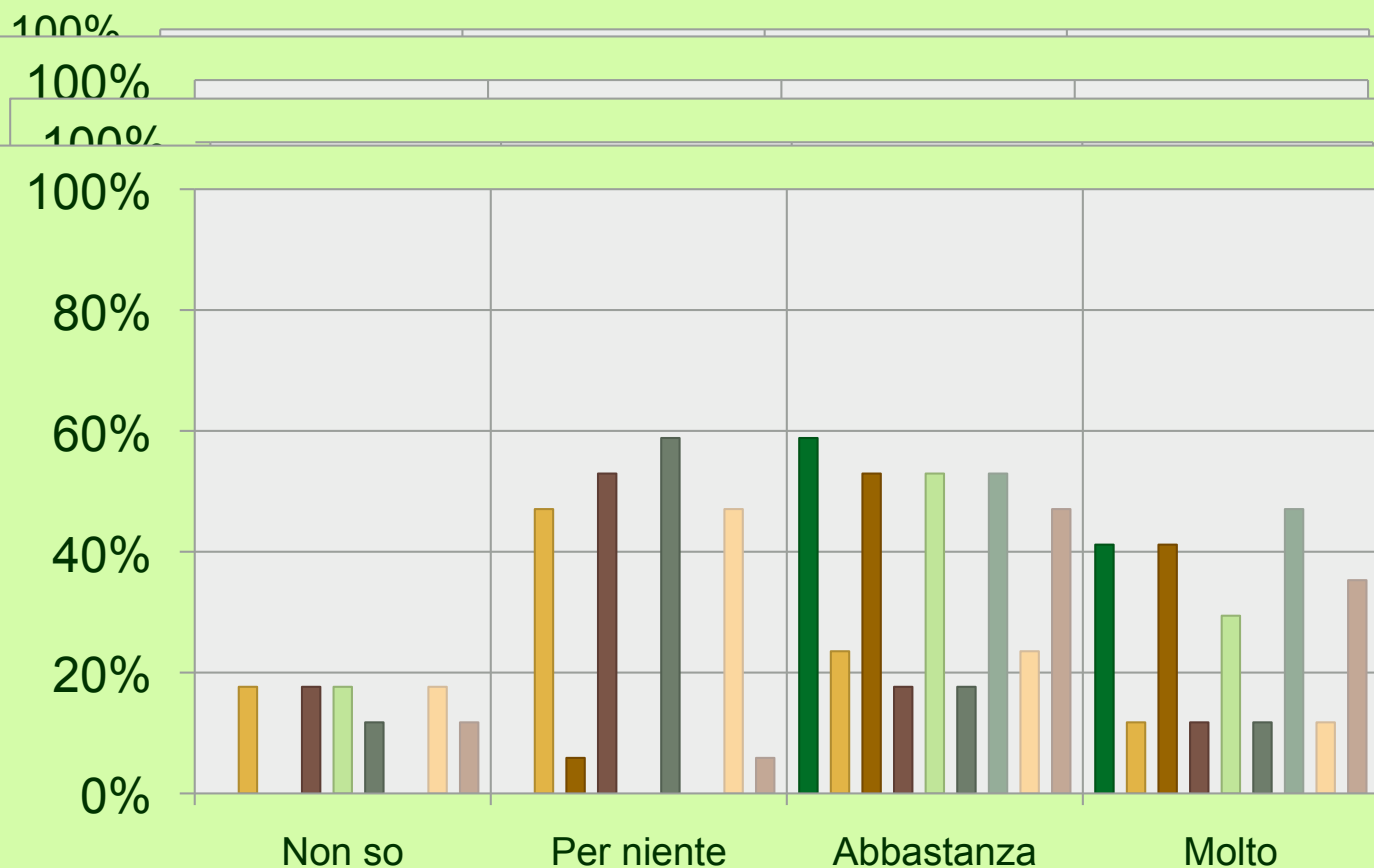
Obiettivo

Soluzione tecnologica

Percorso formativo

Esperienza

Conclusione



Entusiasmo Insicurezza Serenità
Impazienza Fiducia Delusione
Satisfazione Insuccesso Sicurezza

Conclusione

Alunni → Digital native

Docenti → Digital immigrant

Premessa

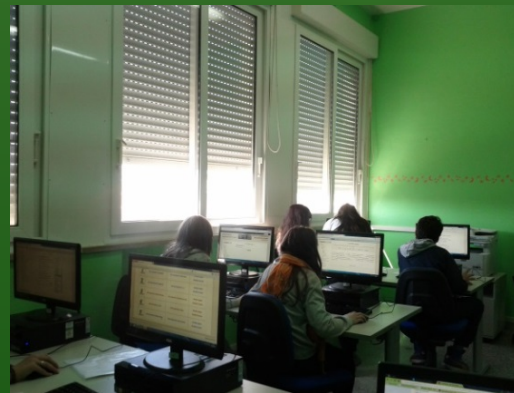
Obiettivo

Soluzione
tecnologica

Percorso
formativo

Esperienza

Conclusione



Peer tutoring



Sviluppi futuri

Premessa

Obiettivo

**Soluzione
tecnologica**

Esperienza

Risultati

Conclusione

- Inclusione della piattaforma nel POF ed introduzione di altre discipline
- Integrazione di ulteriori strumenti compensativi per alunni con DSA
- Creazione di sessioni asincrone
- Uso della piattaforma quale ambiente di dialogo per gemellaggi elettronici a livello di istituto, regionale ed europeo
- Trasformare L'I.C. in un ambiente virtuale di apprendimento che coinvolga tutti i gradi di scuola e tutte le discipline