



# Progetto TRIS



**Tecnologie di Rete e Inclusione Socio-educativa**  
*per studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica*



## ... far di necessità virtù

Spesso le situazioni di disagio si sono dimostrate una sorta di «Cavallo di Troia» per l'innovazione didattica.

Stimolando, ad esempio, la ricerca di soluzioni didattiche basate sull'uso delle nuove tecnologie per affrontare il problema dell'inclusione educativa, viene implicitamente favorita una più generale e profonda riflessione su come utilizzare analoghi strumenti e metodi per ristrutturare, innovare e migliorare qualitativamente anche la didattica cosiddetta «normale».



Trentin G. (2013). Hospital and Home School Education: A Potential Crucible for “2.0 Teachers”. In G. Trentin & V. Benigno (Eds), *Network Technology and Homebound Inclusive Education*. Nova Science Publishers Inc., Hauppauge, NY, USA.

## Mission



Fare in modo che gli studenti non frequentanti possano, nei limiti della mediazione tecnologica, partecipare alle lezioni d'aula e studiare (fare i compiti) insieme ai propri compagni di classe e/o con l'assistenza dell'insegnante.

OVVERO

Studiare, mettere a punto e sperimentare insieme agli insegnanti soluzioni **metodologiche** e *tecnologiche* che favoriscano l'inserimento scolastico degli studenti con difficoltà e/o impossibilitati a frequentare regolarmente le lezioni.

## Obiettivi generali del progetto TRIS



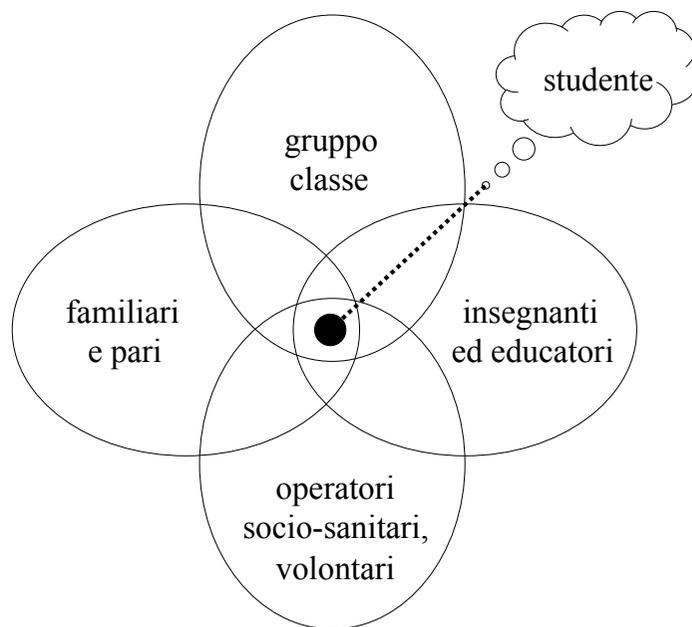
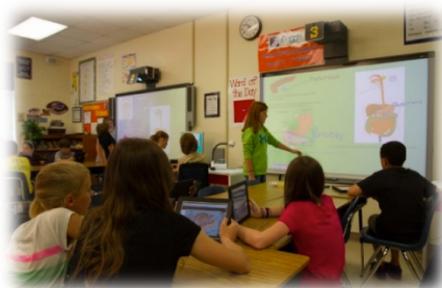
- Studio e sperimentazione di **approcci didattico-metodologici** e conseguenti **settings tecnologici** (lato studente e lato aula/scuola) finalizzati all'inclusione socio-educativa dello studente svantaggiato, alla sua partecipazione attiva, sia alle lezioni d'aula, sia allo studio collaborativo extra-scolastico.
- Definizione, allestimento e sperimentazione di un **sistema network-based** di supporto sia all'attività didattica sia alla comunicazione fra coloro che sono a diretto contatto con lo studente homebound (insegnanti, compagni di classe, genitori), in una prospettiva sistemica orientata a seguire il caso per un intero ciclo scolastico, favorendo il transito fra un ciclo e il successivo.
- Messa a punto e sperimentazione di specifici **strumenti e metodi formativi** (formali e informali) **del docente** di ogni ordine e grado di scuola mirato all'uso flessibile e consapevole delle tecnologie, finalizzato a dare risposte ai bisogni differenziati degli alunni e alle diverse modalità di apprendimento da loro espressi.



## Caratteristiche della sperimentazione

- Rivolta agli studenti con Sensibilità Chimica Multipla
- Meno intrusiva possibile nella normale programmazione didattica
- Centrata su:
  - la co-progettazione *in divenire* delle attività didattiche;
  - il costante supporto dei ricercatori ITD nelle fasi attuative;
  - la collaborazione dei docenti nel rilevamento delle informazioni necessarie alla valutazione delle soluzioni individuate.

# Il complesso sistema di riferimento: l'interazione dei diversi attori



# Il ruolo della rete e delle tecnologie mobili



**scuola**  
(partecipazione alle lezioni)



**extra-scuola**  
(studio, compiti)



**casa**





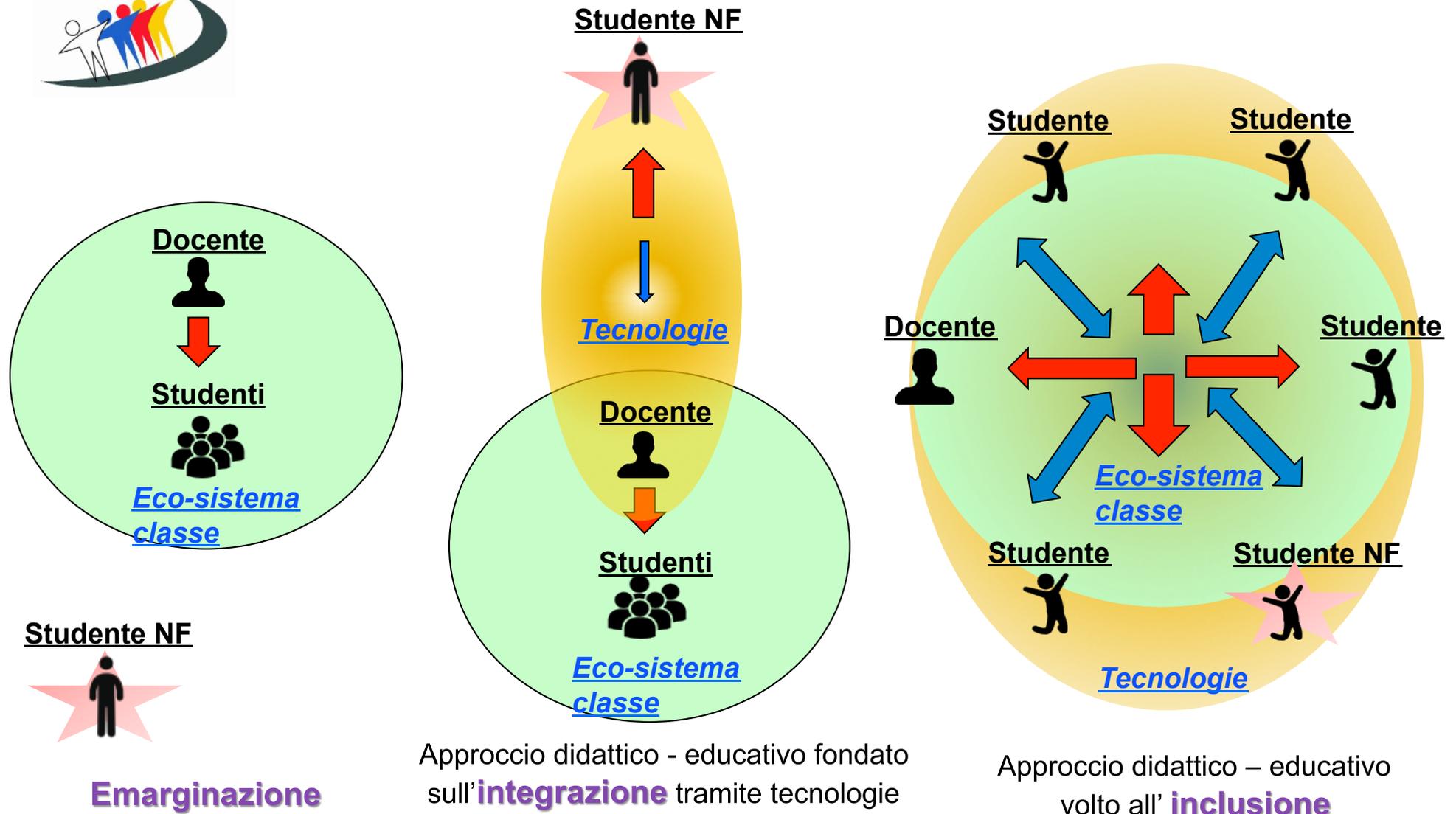
approcci didattico-metodologici  
finalizzati all'inclusione

settings tecnologici  
scuola-casa

percorsi formativi  
per i docenti



# Approcci didattico - metodologici





# La formazione dei docenti

Formazione base

Formazione  
in itinere

Contesto  
Metodi  
Strumenti

Progettazione

Imparare-  
Facendo



# Le tecnologie



di “tecnologie”, all'interno del progetto TRIS,  
ne l'insieme degli strumenti

*software*

ire il processo di inclusione socio-educativa

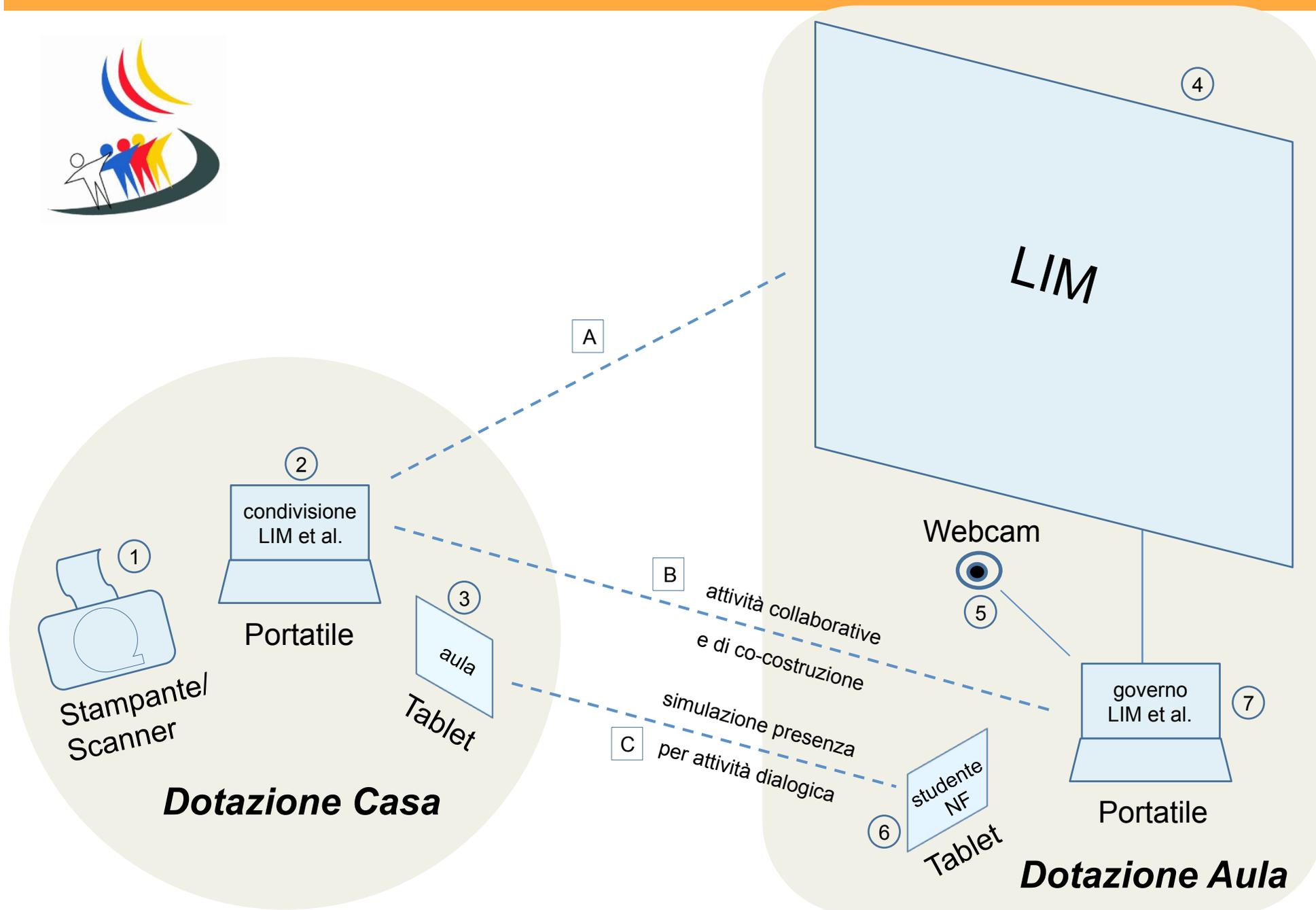
nte non frequentante

## L'approccio BYOD

Il modello *Bring Your Own Device* (BYOD) è basato sull'utilizzo professionale/educativo di dispositivi oramai diffusi nella quotidianità delle persone (smartphone, tablet, portatili, ecc.)



# I dispositivi tecnologici (tecnologie hardware)





# Quali servizi per quali esigenze?

Le esigenze che hanno guidato la scelta dei servizi (*in progress*):

1. **La comunicazione** interpersonale (sincrona/asincrona)
2. **La condivisione** di artefatti (testi, disegni, immagini, ecc.)
3. **La collaborazione** (produzione collaborativa di artefatti, studio, ecc.)

I servizi online scelti per la sperimentazione (*in progress*):



Skype



iBoard



Skype

+

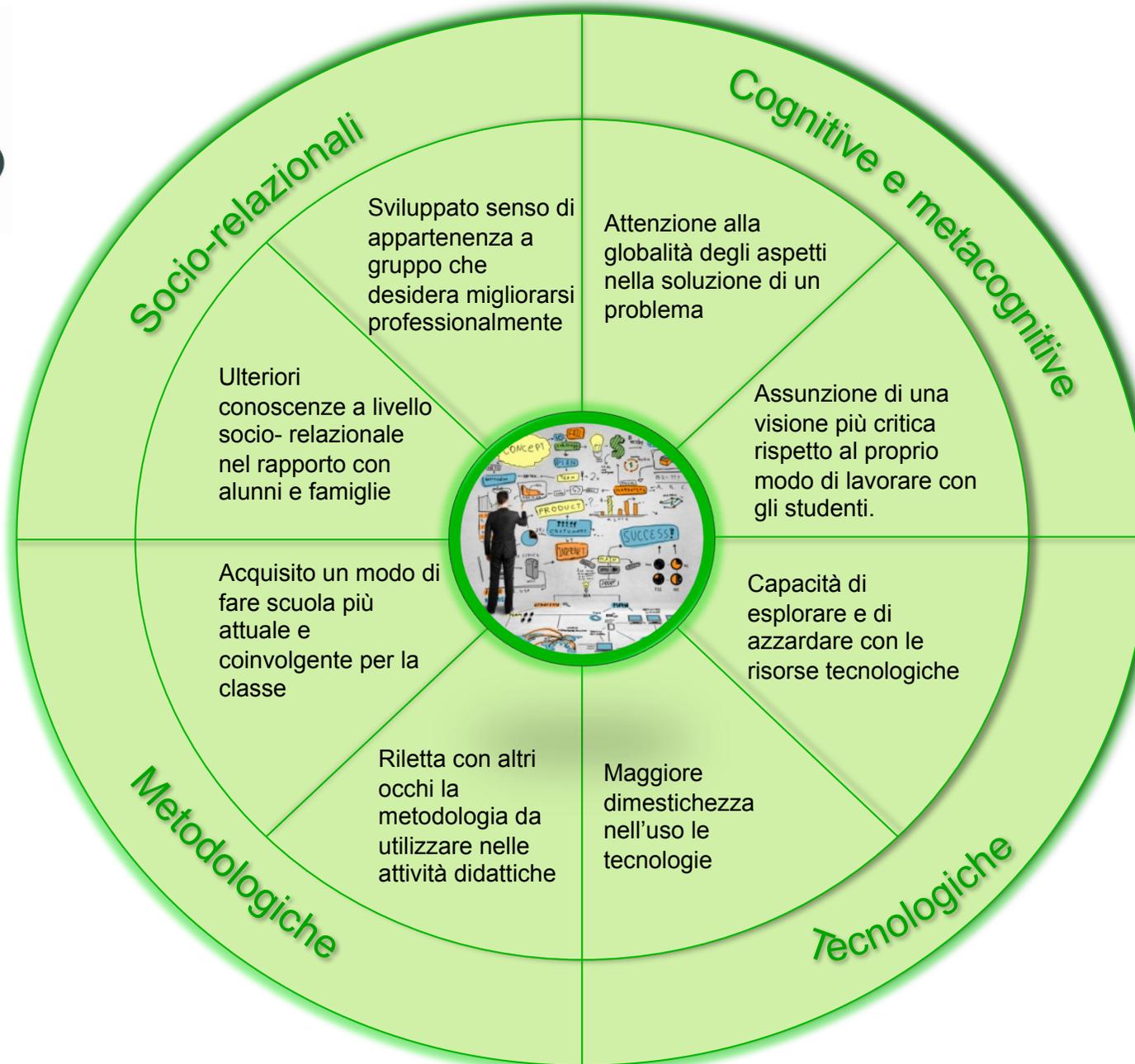


e Google Drive



Moodle

# I risultati più rilevanti (secondo gli insegnanti)





## TRIS - Tecnologie di Rete e Inclusion e Socio-educativa



*Il progetto TRIS è lo sviluppo operativo dell'accordo quadro siglato nel 2013 da MIUR (Dip. Istruzione), Consiglio Nazionale delle Ricerche e Fondazione Telecom Italia, finalizzato a sperimentare soluzioni innovative per l'inclusione scolastica degli studenti impossibilitati alla normale frequenza delle lezioni. TRIS si basa su una convenzione fra Fondazione Telecom Italia e Istituto Tecnologie Didattiche del CNR. *

### Agenda : Tris

9-mag-2014	Workshop su TRIS a Didamatica 2014
25-mar-2014	Conclusione della 2ª edizione del percorso formativo base per insegnanti sperimentatori
10-feb-2014	Inizio 2ª edizione del percorso formativo base per insegnanti sperimentatori
6-feb-2014	m Riunione presso l'IC di Guspini (VS) con due ricercatrici ITD per l'inserimento dell'IC nel progetto (seconda parte)
6-feb-2014	p Riunione presso l'IC di Guspini (VS) con due ricercatrici ITD per l'inserimento dell'IC nel progetto (prima parte)
16-gen-2014	m Riunione operativa presso il Liceo Artistico "Fois" di Cagliari con una ricercatrice ITD (seconda parte)
15-gen-2014	p Riunione operativa presso il Liceo Artistico "Fois" di Cagliari con una ricercatrice ITD (prima parte)
15-gen-2014	m Riunione operativa presso l'ITI Minerario "Asproni" di Iglesias (IC) con una ricercatrice ITD (seconda parte)
15-gen-2014	m Riunione operativa presso l'IC "Bosco" di Volla (NA) con una ricercatrice ITD (seconda parte)
14-gen-2014	p Riunione operativa presso l'ITI Minerario "Asproni" di Iglesias (IC) con una ricercatrice ITD (prima parte)

Tris



Il Tris Team



Il progetto sperimentale



Video-presentazione del progetto



Gli spazi online del progetto



Il comitato scientifico



Una nostra classe in TV

