

II NITTI e l'AGENDA DIGITALE



II NITTI DI NAPOLI VOLA in INTERNET con il GARR e con il FESR 06 POR-A2 CAMPANIA-2012-114

GARR è la rete nazionale a banda ultralarga dedicata al mondo dell'istruzione e della ricerca nata per offrire connettività ad alte prestazioni e permettere collegamenti multidirezionali tra studenti, docenti e ricercatori di tutto il mondo. La rete, costituita da una dorsale in fibra ottica ad altissima velocità fino a 100 Gbps, è diffusa su tutto il territorio nazionale e collega oltre 500 sedi tra università, centri di ricerca, ospedali, archivi, istituti culturali e scuole. Sul fronte internazionale, la rete GARR è interconnessa a tutte le reti della ricerca mondiale con Internet. La rete è ideata e gestita dal Consortium GARR, un'associazione senza fini di lucro i cui soci sono CNR, ENEA, INFN e Fondazione CRUI con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. Il collegamento dell'Istituto Nitti alla rete GARR è stato realizzato nell'ambito di una SPERIMENTAZIONE FINANZIATA dal GARR che ha portato nel 2013 al collegamento di circa 180 scuole in tutta Italia. II NITTI è la prima scuola a Napoli ad essere collegata in fibra ottica alla capacità di 100 Mbps, studenti, professori e personale amministrativo sono in grado oggi di navigare su una autentica autostrada informatica. La connettività dell'istituto infatti è di tipo simmetrico, ovvero dispone della stessa velocità sia in download che upload. Si tratta di una caratteristica, a volte poco nota, ma di fondamentale importanza per la didattica che permette alla scuola di creare contenuti autonomi e non essere semplicemente un fruitore passivo della rete. Con l'ingresso nella comunità GARR, il Nitti dispone di strumenti tecnologici e collaborativi che la avvicinano al mondo dell'università, della ricerca e della cultura competente alla pari con i paesi più evoluti a livello internazionale. L'esperienza virtuosa del Nitti dimostra l'impatto che le infrastrutture digitali possono avere sulle scuole. La sfida è replicare queste sperimentazioni ad un livello più ampio, anche grazie alla collaborazione con le istituzioni. Al Sud, dove spesso è più forte il digital divide, un'opportunità è data dal progetto GARR-X Progress, finanziato dal MIUR nell'ambito del piano di Azione e Coesione, che offre la possibilità agli istituti di istruzione superiore, situati nelle città delle Regioni della Convergence dove è presente un nodo GARR, di collegarsi alla rete in fibra ottica. Si tratta di una grande occasione per le scuole e di un investimento fondamentale per favorire i processi di innovazione digitale nella didattica. Con la connessione a GARR la scuola diventa parte di una comunità interdisciplinare che unisce università e ricerca ed anche mondo produttivo, che vede la rete come elemento indispensabile per favorire le collaborazioni e la condivisione di saperi e competenze. Un esempio evidente, nell'esperienza dell'Istituto Nitti è stata la sinergia tra GARR e Università degli Studi di Napoli Federico II che ha favorito la messa a punto del collegamento. Inoltre, il sostegno significativo offerto al NITTI dall'UFFICIO IV AFFARI INTERNAZIONALI del MIUR - diretto dalla dottoressa LEZZI Annamaria e nello specifico della sezione FESR coordinata dal dott. Compagnoni hanno consentito la valorizzazione dell'infrastruttura ricevuta dal GARR, particolarmente significativo per II NITTI e per il MIUR, sia per l'aspetto della implementazione digitale, che sotto il profilo del risparmio economico, ma anche per l'intero territorio cittadino, mediante l'autorizzazione alla spesa utile a consentire la INFRASTRUTTURAZIONE della RETE INTERNA dell'apparato di rete GARR interna alla scuola e tutto l'intero Istituto NITTI - mediante acquisizione su piattaforma AGOSTINI PA. tramite convenzione CONSIP-LAN 4 - con fondi FESR relativi al finanziamento dell'ACQUISIZIONE PER CAMPANIA - POR FESR 06 POR-A2 CAMPANIA-2012-114.

- Educazione degli adolescenti alla affettività ed alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse
- Ha sviluppato da anni progetti di avvio al lavoro attraverso la promozione di STAGE aziendali presso aziende del territorio a forte valenza internazionale ed anche all'estero.
- Con l'accordo l'Istituto NITTI, che opera da sempre in stretta connessione con le istituzioni socio-economiche e culturali del suo bacino di utenza e come centro diffusore di informazioni e collegamenti con le altre istituzioni territoriali, ha inteso interpretare al meglio la propria missione, di "educare alla consapevolezza di sé e dei propri bisogni e della propria appartenenza, alla scelta cosciente e critica di quello che occorre per crescere e progredire", ma ritiene anche di aver colto al meglio lo spirito dei Fondi strutturali PON-FSE "Competenze per lo sviluppo", il cui fine dichiarato è ridurre il divario fra gli studenti della Campania e l'Europa, consentendo loro di accrescere le proprie competenze nello studio e nel lavoro, ma anche di rendere protagonisti del rilancio produttivo ed economico del proprio territorio senza dover "migrare", facendo tesoro di un'esperienza di stage presso le migliori realtà del tessuto imprenditoriale campano ed internazionale.

Il Nitti promuove e partecipa a reti con le scuole di vario ordine e grado per la realizzazione di un modello di governance delle reti scolastiche, tra i progetti in rete si segnalano:
- SCUOLA PRESIDIO per la provincia di Napoli della RETE NAZIONALE MIUR - SCUOLA - MAFA
- TABBY in Internet - per la prevenzione dal cyberstalking e cyberbullying, nonché dalla dipendenza informatica in rete con la Seconda Università di Napoli - Dipartimento di Psicologia
- Educazione degli adolescenti alla affettività ed alla sessualità e prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse" di concerto con l'Università "Federico II" di Napoli - Cattedra di Ostetricia e Ginecologia
- POLI Formativi - LOGOS-MED (economia del mare) e PROSIT (agrobusiness)

PROGETTI PON FSE-FESR INNUMEREVOLI SONO STATI I PIANI INTEGRATI D'ISTITUTO NELL'AMBITO DELLA PROGRAMMAZIONE PON FSE 2007-13 E PON-FOR FESR 2007-13, CHE HA REALIZZATO II NITTI GRAZIE ALLE AUTORIZZAZIONI RICEVUTE DELL'UFFICIO AFFARI INTERNAZIONALI DEL MIUR.
ANCHE QUEST ANNO II NITTI È STATO AUTORIZZATO A REALIZZARE INIZIATIVE SIA POR-FESR AGENDA DIGITALE ITALIANA, CHE PON FSE- P11 2013-14 (VEDI LOCANDINE SOTTOSTANTI)

PROGETTI PON FSE-FESR IN RETE
Innumerevoli le esperienze di utilizzo dei fondi MIUR - PON FSE/FESR posti in essere dal NITTI, sia individualmente che in rete con altri partners nel corso del sestennio di programmazione 2007-2013, è stato destinato dal 2007-08 al 2013 di fondi PON FSE e FESR: P11 2007-08, P11 2008-09, P11 2009-10, P11 2010-11, P11 2010-12, P11 2012-13

II NITTI E LE ALLEANZE FORMATIVE CON IL TERRITORIO
Allo scopo, inoltre, di rendere sempre più elevato il successo formativo attraverso attività integrative, curricolari ed extracurricolari, il Nitti è protagonista attivo di molte e diversificate iniziative. Esso infatti, adottata svariati Protocolli d'intesa, Accordi e Partenariati ed organizza rapporti in rete di cooperazione e di interscambio.

Delle esperienze di PON in RETE se ne citano alcune maggiormente significative PON FSE L1 - Progetto WEB TV per la SCUOLA
Realizzato in rete con 10 scuole - Comune di Napoli - Provincia di Napoli e l'Associazione Atelier Multimediale DELIVERY UNIT USR CAMPANIA- POLO QUALITÀ
Progetto PON L1 di pubblicazione FSE utilizzando la risorsa mare in occasione dell'AMERICA'S CUP
- PON SAILING CUP -
- "IL MARE UNISCE E L'UNIONE FA LA VELA"

SCAMBI CULTURALI e LINGUISTICI con l'ESTERO- VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE
L'Istituto promuove gemellaggi con scuole di altri paesi europei per sostenere una corretta cultura europea, attraverso il confronto con culture diverse con cui relazionarsi, confrontarsi ed interagire. Grazie al POR FSE- C1 e C5, che anche nell'anno 13-14 sono stati autorizzati nell'intento di favorire l'arricchimento culturale, professionale e personale degli allievi, l'Istituto organizza viaggi e visite d'istruzione. I viaggi vengono effettuati sia in Italia sia all'estero.

grande riscontro di stampa sia del laboratorio creativo di arte con materiali riciclati e realizzazione di opere d'arte con l'artista Felix Polcastro del PLART, attività vehicle con la lega navale di Napoli e Pozzuoli.

PROTOCOLLI D'INTESA, ACCORDI E PARTENARIATI IN RETE DI COOPERAZIONE E DI INTERSCAMBIO
I partners del Nitti sono:
- Agenzia delle Entrate - A.I.C.A. Associazione italiana per il calcolo automatico - AsdNapoli - Associazione HERMES
- La scuola napoletana in rete - Associazione "Impiego Civile - Patto per le Professioni" - Carcere minorile di Nisida - CNR Istituto di Cibernetica "Gaetano" di Pozzuoli - CNR-ICB Istituto di Chimica Biomolecolare di Pozzuoli - Comune di Napoli - C.P.A. - Comune di Napoli - X Municipalità - CLARA - Computer Learning Applied Research Academy - C.N.A. - Dipartimento Nazionale per le Pari Opportunità - E.I.F.A.S.S. - FARMACEUTICA DAMOR - Fondazione IDS - Città della Scienza - Fondazione Italia / Cirrus - Fondazione HUMANITER - Fondazione MONDO Digitale - Microsoft Italia - Fondazione PLART - GARR Rete italiana dell'istruzione e della ricerca - I.N.G.V. - Istituto Nazionale di Geofisica e Vulcanologia-Osservatorio Vesuviano - I.N.F.N. - Istituto Nazionale di Fisica Nucleare - Istituto Campano per la Storia della Resistenza - dell'Antifascismo e dell'età Contemporanea - Vera Lombardi - Istituto di Storia Patria - Legambiente - Lyons club - MODAVI - Movimento delle Associazioni di Volontariato Italiano - Osservatorio Sciolastico Provinciale - Provincia di Napoli - Rotary Napoli Sud-Ovest - Seconda Università di Napoli - Dipartimento di Psicologia - Sottintendente Archivistica per la Campania - S.T.U. Bagnofrutture - Trinity College - Ufficio Provinciale del Lavoro di Napoli - Un-"Federico II" - Cattedra di Ostetricia e ginecologia - Università Parthenope - Facoltà di Economia

Tirocini formativi e stage in azienda
Il Nitti incentiva l'approccio degli studenti al mondo del lavoro dipendente ed autonomo, con la collaborazione di aziende e imprese tutor, attraverso visite guidate in studi professionali, stage aziendali ed all'estero, autonomamente o attraverso i PON C1 e C5, esperienze lavorative dirette (Tirocini Aziendali) e simulazione di gestione manageriale dell'impresa (IF - Impresa Formativa Simulata, Area di Progetto). Stage e tirocini in aziende ed ORDINI professionali intendono agevolare le scelte formative professionali degli studenti attraverso un approccio fondato sull'esperienza, più o meno prolungata, in ambienti di lavoro esterni alla scuola, anche in relazione ai settori che caratterizzano i diversi indirizzi di studio, in particolare il TECNICO ECONOMICO. Le attività di stage e tirocini sono oggetto di monitoraggio con la collaborazione dell'ente/azienda ospitante, per rilevare il livello raggiunto dagli obiettivi prefissati, i punti di forza e le criticità emerse. I risultati raggiunti dagli allievi consentono di maturare un credito formativo utile per l'attribuzione del credito scolastico in sede di scrutinio finale. Al termine delle attività di Alternanza scuola-lavoro alcuni tra i migliori alunni del NITTI dall'as. 2009-10, sono stati assunti in aziende campione ed a tutt'oggi risultano applicati, particolare nota va evidenziata per le assunzioni nei settori della logistica e trasporti, in settori assicurativi e finanziari ed in studi professionali, nonché nelle aziende di produzione manifatturiera e turistica.

Ha sottoscritto, unica in Italia, un PROTOCOLLO d'INTESA con l'ASSEMBLEA PARLAMENTARE del MEDITERRANEO con sede a MALTA, posta sotto l'egida dell'ONU. Questa prestigiosa imbesa siglata con il nostro Istituto, primo in Italia ed in Europa, è finalizzata a promuovere nei giovani Europei la consapevolezza che la nuova sfida storica che si offre è quella di riportare all'unità i paesi direttamente o indirettamente connessi al Mediterraneo.

Per la realizzazione delle suddette attività, il Nitti è convenzionato e/o collabora con innumerevoli partners, alcuni presenti nel CTS. - Di seguito alcuni tra i più significative esperienze con partners
PARTNERS dei PROGETTI DI STAGE/TIROCINIO AZIENDALE
- A.I.M.A. - ASSARCO - ATLANTICA S.p.A. di NAVIGAZIONE - B.N.I. - Banca nazionale del Lavoro - Banca Popolare di Torre del Greco - B.N.L. - società leader nell'europrogettazione Bruxelles - C.N.A. - CONSORZIO C.I.A.R.A. C.R.C.O. - C.S.V. AGENZIA DI CITTADINANZA - C.U.S. - Dattolo C.S. - DEUTSCHE BANK - EPI SILON SRL - FARMACEUTICA DAMOR - FONDAZIONE HUMANITER - FONDAZIONE MONDO DIGITALE - Fracoina S.p.A. - Fondazione IDS - Città della Scienza - Grimaldi Lines - Hotel VILLA SIGORINNI - ID consulting Bruxelles - Ma. Roa Posillipo 1920 - MEDMAR Navis - Ordine Dottori Comm. ODCEC Napoli - Interporto di Nola - ProevzietierhouseCoopers - VULCANO Buono - S.T.U. Bagnofrutture

L'ISTITUTO NITTI CON AICHA HA AVVIATO UN VIRTUOSO PERCORSO PER L'IMPLEMENTAZIONE E LA VALORIZZAZIONE NEGLI ALUNNI DEI SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI, ATTRAVERSO UNA PROGRAMMAZIONE NELLE CLASSI DELL'INDIRIZZO TECNICO ECONOMICO S.I.A., CHE PORTI GLI ALUNNI AD UNA NUOVA FORMA DI CERTIFICAZIONE INFORMATICA APPLICATA AL MONDO AZIENDALE EUCLIP ATTRAVERSO UNA PIATTAFORMA E-LEARNING, AL FINE DI RISPONDERE ALLE ESIGENZE DI REPERIMENTO DELLE AZIENDE ITALIANE ED ESTERE DI "RAGIONIERI DIGITALI". LA CUI RICERCA SUL MERCATO DEL LAVORO VEDE BEN 21 TROFEEI PROFESSIONALI CHE NON TROVANO RISCONTRO TRA I LAVORATORI E STUDENTI. II NITTI HA DEPOSITATO IL MARCO RAGIONIERE DIGITALE E REGISTRATO IL PROFILO INNOVATIVO ALLISAE.

RISORSE materiali del NITTI
RETE GARR - Aula Server - Rete WIFI d'Istituto
- N. 2 Laboratori Linguistici e Multimediali, Laboratorio Centro risorse (multimediali)
Laboratorio di Grafica, Edizioni e Publishing
Laboratorio di Economia Aziendale e (FSE)
Lab. Scientifico-Fisica, Matematica e Scienze
N. 1 Sala audiovisiva, N. 1 Biblioteca
IDM- Laboratori interattivi Multimediali
Laboratorio Musicale - Aula MAGNA:

PRESENTAZIONE DELL'ISTITUTO
Il "Francesco Saverio Nitti", Istituto di Istruzione Secondaria Superiore Statale - ubicato a NAPOLI in Via Kennedy n° 140-142 (angolo via Nuova Agnano) - quartiere Bagnoli, inizia il suo percorso di Ente Scolastico statale agli inizi degli anni Ottanta. L'Istituto, fin dall'inizio, si è affermato come una scuola funzionale, dinamica e all'avanguardia, in quanto sono operati da sempre in stretta connessione con le istanze del tessuto sociale del territorio ed imposti la sua offerta su criteri di trasparenza e flessibilità. Infatti, nel contesto territoriale dell'area Fuorigrotta, Bagnoli, Pianura, zona flegrea, in cui mancano sedi e luoghi di ritrovo e di socializzazione per i giovani, strutture per il tempo libero come cinema, teatri, centri polivalenti e biblioteche la scuola diventa un luogo fondamentale di prevenzione nella scuola diventa un luogo fondamentale di prevenzione del disagio dei giovani, che si trovano a vivere una periferia degradata al centro della città. Le richieste, che da parte degli allievi diventano vere e proprie attese, inducono, dunque, una programmazione educativa e didattica tesa a promuovere nei ragazzi una consapevole e critica conoscenza del contesto ambientale e socio-culturale in cui vivono e dei principali problemi che lo caratterizzano. L'Istituto è fortemente impegnato nella riduzione della dispersione scolastica e nell'incremento del successo formativo dei propri alunni, nonché nell'incrementare nei giovani l'orientamento al lavoro, attraverso politiche di job-placement. A tal fine:
- Ha il proprio interno una Funzione Strumentale dedicata alla Valutazione di Aula ed alla Autovalutazione
- Ha integrato le attività contemplate nella Funzione Area Studenti, inserendovi espressamente una progettazione dedicata alla continuità verticale in entrata ed in uscita, al fine di accompagnare il passaggio dalla Scuola Secondaria di I grado a quella di II grado per il completamento dell'obbligo scolastico e l'orientamento al lavoro ed agli studi universitari.
- Ha istituito un team pedagogico-scientifico per promuovere l'innovazione e la diversificazione delle metodologie didattiche finalizzate allo sviluppo delle competenze ed all'uso delle ICT, realizzando materiali che sono state scelti fra le best practice da GOLD INDIRE.
- Ha inaugurato due progetti in rete dedicati al benessere degli adolescenti ed alla prevenzione della dipendenza:
- Seconda Università di Napoli e altre tre università straniere per la prevenzione dal cyberstalking e cyberbullying, nonché dalla dipendenza informatica - TABBY in Internet -.

