

INDICAZIONI NAZIONALI E METODOLOGIA 2.0

PERCORSO SVOLTO

**Misure di accompagnamento 2013-14
Indicazioni Nazionali Primo Ciclo**

SVILUPPI PROGETTUALI E OPERATIVI

Scuole Flegree: per una R-A di rete

Scuola capofila
IC 3 RODARI-ANNECCHINO DI
POZZUOLI

Composizione della rete
Sei istituzioni scolastiche
dell'ambito territoriale del comune di Pozzuoli

4 istituti comprensivi

IC 3 RODARI-ANNECCHINO DI POZZUOLI-SCUOLA CAPOFILA

IC 4 PERGOLESI

IC 5 ARTIACO

IC 8 ORIANI-DIAZ

1 circolo didattico

1° CIRCOLO DIDATTICO MARCONI

1 scuola paritaria primaria e s.s. di primo
grado - S. PAOLO

5 SEZ. SCUOLA DELL'INFANZIA

7 CLASSI DI SCUOLA PRIMARIA

5 CLASSI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO G.

17 CLASSI/ SEZ. 38 DOCENTI

TEMATICHE TRASVERSALI

CULTURA SCUOLA PERSONA
CURRICOLO VERTICALE
DIDATTICA PER COMPETENZE
AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

DISCIPLINE

CAMPI DI ESPERIENZA (SCUOLA
DELL'INFANZIA)
ITALIANO
LINGUA INGLESE E/O SECONDA
LINGUA
SCIENZE
ARTE E IMMAGINE

AMBITI SCELTI

- ASSE SCIENTIFICO

BOTANICA E NATURA
DEI CAMPI FLEGREI

(INFANZIA-PRIMARIA
SEC.PRIMO GRADO)



- ASSE DEI
LINGUAGGI

-ARTE

-ITALIANO

-INGLESE

-TECNOLOGIE

ASSI DEL PERCORSO

- Articolazione in due step

Step 1

Incontri tra docenti dei diversi istituti della rete

Step 2

Per un curriculum verticale

Incontri all'interno di ciascun istituto

Tra docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola (infanzia-primaria-S.S. di primo grado)

- INCONTRI DI COORDINAMENTO, PROGRAMMAZIONE E CONFRONTO TRA I REFERENTI
- INCONTRI TRA I DOCENTI DEI DIVERSI ORDINI DI SCUOLA IN CIASCUN ISTITUTO

- INCONTRI FORMATIVI INERENTI LA DIDATTICA DELLE SCIENZE E IL COOPERATIVE LEARNING
- PERCORSI DI SCIENZE
- DOCUMENTARE E PROGRAMMARE
- DIARIO DI BORDO E SCHEDA PRODOTTO

AZIONI SVOLTE

- «la scuola propone situazioni e contesti in cui gli alunni riflettono per capire il mondo...trovano stimoli per sviluppare il pensiero analitico e critico, imparano ad imparare, si confrontano per ricercare significati...imparare a leggere le proprie emozioni»
- «...coinvolgimento diretto degli alunni... incoraggiandoli a costruire i loro modelli interpretativi»

INDICAZIONI NAZIONALI

- IL SENSO DELL'ESPERENZA EDUCATIVA

- SCIENZE

- **COSTRUTTIVISMO**

Conoscenza non come puro contenuto da trasmettere, ma come co-costruzione

- **METACOGNITIVITÀ**

- **METAEMOTIVITÀ**

PAROLE CHIAVE

- LABORATORIO DI SCIENZE
INFANZIA - CLASSE PRIMA
CLASSE TERZA e PRIMA MEDIA-
SECONDA PRIMARIA

...E ORA IN CLASSE CON GLI ALUNNI

ATTIVITÀ DIDATTICHE



IL CASO DEL SEDANO ROSSO **la capillarità**



**Indicazioni nazionali...
con i genitori...riflettere insieme
sull'apprendimento dei loro figli
esperienze di scienza in
laboratorio**

Laboratorio di scienze

Classe 2.0



Ambienti di apprendimento

- Confronto tra istituti appartenenti a diverse aree del territorio di Pozzuoli
- Confronto tra esperienze e organizzazioni didattiche diverse
- Poter condividere modelli e strumenti comuni
- Valorizzazione delle risorse interne
- Attivazione di un processo a cascata: negli organi collegiali, nel lavoro dei dipartimenti.
- Attivazione di nuovi link, intercettando altri progetti dell'istituto (es.PON)
- Confronto inerente gli ambienti di apprendimento (classe 2.0 - LIM)

PUNTI FORZA

LIVELLO PROGRAMMAZIONE

- PROGRAMMAZIONE
TRANSDISCIPLINARE E
PER COMPETENZE
- INDIVIDUAZIONE DI
ASSI E
STRUTTURAZIONE DI
MAPPE DI COMPETENZE

LIVELLO METODOLOGICO

- METODOLOGIE
LABORATORIALI
E PROSOCIALI
Cooperative learning
e-book

progetto di interclasse



**La comunità educante:
Progettazione e riqualificazione
partecipata degli spazi**

Consolidamento della rete di scuole coinvolgendo enti e strutture di ricerca (musei, università,...):

- Per elaborare percorsi scientifici
- Creare exhibit e mostre itineranti per gestire spazi pubblici in accordo con gli enti locali.
- Rimodulare gli ambienti di apprendimento per promuovere una co-costruzione della conoscenza

Sviluppi